

General Info

Objectives of the Course

Introduction to Nursing course is aimed at students who are just starting their nursing education and treats people with a holistic understanding of the basic concepts, understanding and principles of nursing, as well as the process and philosophy of professionalization of nursing, together with the environment and society, and is a course that provides the basis for nursing.

Course Contents

The Introduction to Nursing is a course for students who are new to nursing education. It provides knowledge on topics such as the basic concepts, understanding, and principles of nursing, the professionalization process and philosophy of nursing, and approaches nursing as a holistic understanding within the context of human beings, their unique characteristics and needs, their environment, and society. It is a course that forms the basis of nursing.

Recommended or Required Reading

References
1. Adler A. Yaşamın Anlam ve Amacı, Say Yayınları, İstanbul, 2012
2. Bronowski J. İnsanın Yükselişi, Say Yayınları, İstanbul, 2012
3. Çobanoğlu N. Tıp Etiği, İlke yayınları, No:1, Ankara, 2007
4. Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993
5. Ergün S. Hemşireliğe Giriş, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022
6. Kongar E. Üniversite Üzerine, Hil Yayınevi, İstanbul 1984.
7. Kubilay G, Öztekin Z, Toplum Sağlığı Hemşireliği, Palme yayıncılık, Ankara, 2011
8. Münci Kapanı, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2011
9. Outram D. Aydınlanma, Dost Kitabevi, Ankara, 2007
10. Tanili S. Yaratıcı Aklın Sentezi, Cumhuriyet Kitapları, İstanbul,2010
11. Ülker S., Kocaman G., Özkan Ö., 12 Mayıs 2005 Dünya Hemşireler Günü (Özel Baskı), Odak Ofset, Ankara, 2005
12. Yıldırım C. Bilimsel Düşünme Yöntemi, İmge Kitabevi, 2008

Pre-class reading recommendations as part of the course:

1. Fyodor Dostoyevski. Suç ve Ceza. Can Yayınları
2. Jakob Bronowski. İnsanın Yükselişi. Yayınevi: Say Yayınları
3. Mengüşoğlu, T. İnsan Felsefesi. Doğu Batı Yayınları
4. M. Kemal Atatürk. Yurttaşlık Bilgileri. Yayınevi: Cumhuriyet
5. Münci Kapanı. İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları. Yayınevi: Bilgi Yayınevi
6. Özcan Köknal. İnsanı Anlamak. Altın Kitaplar.
7. Server Tanilli. Yaratıcı Aklın Sentezi. Yayınevi: Cumhuriyet Kitapları

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lessons will be conducted using narration, discussion, and question & answer methods.

Recommended Optional Programme Components

There are no other recommendations.

Instructor's Assistants

Instructors: Doç. Dr. Ş. Dilek Sarıkaya; Arş. Gör. Dr. Şeyma Adıbelli

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Nilay Çakıcı Res. Assist. Dr. Şeyma Adıbelli Assoc. Prof. Dr. Şefika Dilek Sarıkaya

Program Outcomes

1. Explains the mission of the university.
2. Explains the basic concepts of nursing.
3. Explains the basic roles and responsibilities of nursing.
4. Accesses the source of information needed.
5. Explains career choice and the importance of the profession for humans.
6. Discusses the nursing profession within the framework of professionalism criteria.
7. Explains nursing education.
8. Explains nursing education.
9. Explains the relationship between basic concepts in nursing and the responsibilities of nurses.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	No preparations are necessary.		Narration, Question & Answer, Discussion	Introduction	
2	As preliminary preparation, review the following website: https://kutuphane.nevsehir.edu.tr/tr .		Narration, Question & Answer, Discussion, Library Visit	Library and e-library use; Literature review	
3	Pre-class reading recommendations: Kongar E. Üniversite Üzerine, Hil Yayınevi, İstanbul 1984. Yıldırım C. Bilimsel Düşünme Yöntemi, İmge Kitabevi, 2008.		Narration, Question & Answer, Discussion	University and its' mission	
4	Pre-class reading recommendations: Bronowski J. İnsanın Yükselişi, Say Yayınları, İstanbul, 2012 Münci Kapani, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2011 Adler A. Yaşamın Anlam ve Amacı, Say Yayınları, İstanbul, 2012 Münci Kapani, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2011 Outram D. Aydınlanma, Dost Kitabevi, Ankara, 2007 Tanili S. Yaratıcı Aklın Sentezi, Cumhuriyet Kitapları, İstanbul, 2010		Narration, Question & Answer, Discussion	The concept of human being	
5	Pre-class reading recommendations: Bronowski J. İnsanın Yükselişi, Say Yayınları, İstanbul, 2012 Münci Kapani, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2011 Adler A. Yaşamın Anlam ve Amacı, Say Yayınları, İstanbul, 2012 Münci Kapani, İnsan Haklarının Uluslararası Boyutları, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2011 Outram D. Aydınlanma, Dost Kitabevi, Ankara, 2007 Tanili S. Yaratıcı Aklın Sentezi, Cumhuriyet Kitapları, İstanbul, 2010		Narration, Question & Answer, Discussion	The concept of human being	
6	Pre-class reading recommendations: Ergün S. Hemşireliğe Giriş, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022 Kubilay G, Öztekin Z, Toplum Sağlığı Hemşireliği, Palme yayıncılık, Ankara, 2011		Narration, Question & Answer, Discussion	The concept of environment	
7	Pre-class reading recommendations: Ergün S. Hemşireliğe Giriş, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022 Kubilay G, Öztekin Z, Toplum Sağlığı Hemşireliği, Palme yayıncılık, Ankara, 2011		Narration, Question & Answer, Discussion	The concepts of health, well-being, and illness	
8				Midterm Exam	
9	Pre-class reading recommendations: Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993		Narration, Question & Answer, Discussion	Profession, criteria for professionalization Nursing as a profession	
10	Pre-class reading recommendations: Eren N., Uyer G., Sağlık Meslek Tarihi ve Ahlakı, Hatipoğlu Yayınevi, Ankara, 1993		Narration, Question & Answer, Discussion	Profession, criteria for professionalization Nursing as a profession	
11	Pre-class reading recommendations: Çobanoğlu N. Tıp Etiği, İlke yayınları, No:1, Ankara, 2007		Narration, Question & Answer, Discussion	Nursing values and ethic	
13	Pre-class reading recommendations: Çobanoğlu N. Tıp Etiği, İlke yayınları, No:1, Ankara, 2007		Narration, Question & Answer, Discussion	Nursing values and ethic	
14	Pre-class reading recommendations: Ülker S., Kocaman G., Özkan Ö., 12 Mayıs 2005 Dünya Hemşireler Günü (Özel Baskı), Odak Ofset, Ankara, 2005 https://www.thder.org.tr/tarihce https://www.thder.org.tr/hemsirelik-yonetmeligi-ve-hemsirelik-acisindan-yorumu		Narration, Question & Answer, Discussion	Professional organization and nursing	
15				Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	8	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK X Learning Outcome Relation

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24	
L.O. 1																									
L.O. 2																									
L.O. 3																									
L.O. 4																									
L.O. 5																									
L.O. 6																									
L.O. 7																									
L.O. 8																									
L.O. 9																									

Table :

- P.O. 1 :** Doğumdan ölüme kadar, sağlıktan hastalığa değişen durumlarda, bakım verirken kazanmış olduğu bilgi, beceri ve tutumu profesyonel mesleki ölçütler doğrultusunda kullanır.
- P.O. 2 :** Bilimsel temellere dayalı olarak, sağlık sorunlarının çözümü ve mesleki gelişme için araştırma yapar ve yayınlar.
- P.O. 3 :** Mesleki etik ve hukuksal değerleri bilir ve hizmeti bu değerler doğrultusunda verir.
- P.O. 4 :** Gelişen teknolojiyi hemşirelik bakımında kullanır.
- P.O. 5 :** Mesleki ve toplumsal alanda değişim ajanı olur.
- P.O. 6 :** Etkili iletişim becerilerini kullanır.
- P.O. 7 :** Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışması yapar.
- P.O. 8 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle, toplumun kalkınmasına katkı sağlayacak etkinlikler düzenler, karar verme süreçlerinde yer alır.
- P.O. 9 :** Bireyin, ailenin ve toplumun sağlık bakım girişimlerine yönelik eğitim ve danışmanlık verir.
- P.O. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri inceler.

- P.O. 11 :** Kişisel ve mesleki gelişimini destekleyecek sosyal, sanatsal, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılır.
- P.O. 12 :** Birey/aile/toplumun sağlığını korumak, geliştirmek ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, gerekli hemşirelik hizmetlerini koordine eder.
- P.O. 13 :** Birey/aile/toplumun sağlığını koruma, geliştirme ve sağlığını yeniden kazanmasına yardım etmede, eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanır.
- P.O. 14 :** Hemşirelik alanında hizmet vermeye istek duyar,
- P.O. 15 :** Ekip anlayışının önemini bilir ve bu ekip anlayışı içerisinde çalışır,
- P.O. 16 :** Mesleğin gelişimine katkı sağlayacak niteliklere sahip olur,
- P.O. 17 :** Mesleğin gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır,
- P.O. 18 :** Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler, takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar,
- P.O. 19 :** Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların tedavisinde, bireyin öz bakım gücünün artırılmasına katkıda bulunur,
- P.O. 20 :** Hemşirelik hizmetlerinin, bilgiye dayalı, akılcı, sistematik olarak sunulmasını sağlar,
- P.O. 21 :** Bireyin fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden belirlenen gereksinimleri doğrultusunda bakım verir,
- P.O. 22 :** Bireyin doğum öncesi dönemden başlayarak; çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık dönemlerinde bakımını uygular ve ölümü halinde aile üyelerine destek olur,
- P.O. 23 :** Hemşirelik bakımı ile ilgili karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, mevcut bilgisayar teknolojilerini kullanır,
- P.O. 24 :** Gerek bireyler gerekse toplumun diğer kesimleriyle, mevcut olanakları kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- L.O. 1 :** Üniversitenin misyonunu açıklar.
- L.O. 2 :** Hemşirelikle ilgili temel kavramları açıklar.
- L.O. 3 :** Hemşireliğin temel görev ve sorumluluklarını açıklar.
- L.O. 4 :** Gereksinim duyduğu bilgi ile ilgili kaynağa ulaşır.
- L.O. 5 :** Meslek seçimi ve mesleğin insan için önemini açıklar.
- L.O. 6 :** Profesyonellik kriterleri çerçevesinde hemşirelik mesleğini tartışır.
- L.O. 7 :** Hemşirelikte örgütlenmenin önemini açıklar.
- L.O. 8 :** Hemşirelik eğitimini açıklar.
- L.O. 9 :** Hemşirelikte temel kavramlar ile hemşirenin sorumlulukları arasında ilişkiyi açıklar.